

## Consulter la méthodologie

### 1. Questions obligatoires

- L'épreuve d'**histoire-géographie** au bac STMG dure 2h30. Notée sur 20 points, l'épreuve a un coefficient de 2.
- La première partie de l'épreuve porte sur les **questions obligatoires du programme d'histoire et du programme de géographie**. Elle est notée sur 10 et porte sur **5 à 7 questions à réponse courte**.
- Les questions peuvent être de cinq types :
  - **caractériser** (définir et expliquer) une période, un espace, un événement, une situation ou un personnage ;
  - **citer des acteurs** : personnages, groupes, institutions publiques, entreprises, organisation, etc. et **expliquer** leur importance ;
  - **justifier** (démontrer) **une affirmation** en proposant ou en choisissant des arguments ;
  - **localiser** ou **compléter** un **croquis** ;
  - **proposer ou choisir** des **dates-clés** ou des **périodes-clés** d'une évolution ;
  - **proposer** (avec des exemples) ou **choisir une définition** pour une notion.
- Ces questions peuvent porter sur **plusieurs chapitres d'histoire et de géographie** vus durant l'année.

#### 1. 1. Préparation

- Il est conseillé de faire des **fiches de révision** où apparaissent clairement les principaux espaces étudiés, les acteurs importants, le vocabulaire géographique et les notions essentielles.
- Les fiches peuvent se présenter **sous forme de tableaux** avec :
  - le titre du **thème étudié** ;
  - une colonne avec le **plan du cours** ;
  - une deuxième colonne avec les **idées essentielles à retenir** (les problématiques) ;
  - une troisième (ou une carte réalisée par vos soins) avec les **espaces et phénomènes importants à connaître** (ex. : les grandes mégapoles, les principaux flux de marchandises) ;
  - une quatrième avec les **acteurs** (ex. : FTN, États, etc.) ;
  - une dernière avec le **vocabulaire géographique** étudié en cours.
- Il est aussi possible d'établir des fiches **sous forme de listes**, mais tous les mêmes éléments cités précédemment doivent y figurer.
- Les fiches doivent être **lisibles et aérées**. Il est possible d'utiliser des couleurs pour distinguer les différents types d'information.
- Il est également nécessaire de **s'entraîner sur des fonds de carte vierges** pour localiser les espaces, les villes, les flux, etc.

#### 1. 2. Réponse

- Pour éviter le **hors sujet**, il est nécessaire de **lire attentivement chaque question** en se demandant à chaque fois ce que l'on attend et à quelle partie du programme de géographie la question fait référence.
- La réponse donnée doit être **la plus juste et la plus complète possible**. Certaines questions appellent plusieurs informations, en particulier les questions de type « caractériser » ou « définir une notion ».
- **Toutes les réponses doivent être rédigées**, même celles où il faut donner uniquement un nom ou une lettre.
- Les questions de localisation impliquent une très **grande précision**. Si le positionnement est hasardeux, le correcteur n'accordera pas de point. Il est donc important de s'entraîner à cet exercice.
- Pour les questions où il est strictement demandé de citer un acteur, il est inutile d'ajouter des **connaissances complémentaires**. Il faut être certain de leur justesse et ne pas trop les développer pour éviter de perdre du temps sur le reste de l'épreuve.

### 2. Sujets au choix

- La deuxième partie de l'épreuve porte sur les **sujets d'étude au choix du programme d'histoire et du programme de géographie**. Elle est notée sur 10.  
Chaque thème général d'histoire du programme de Terminale STMG comporte deux sujets d'étude au choix : **un en histoire et un en géographie**.
- Quatre exercices sont proposés. Le candidat doit en choisir un.  
L'épreuve porte sur **un ou deux documents** correspondant à un sujet d'étude. Les questions posées doivent pouvoir « guider le candidat ».
- L'objectif n'est pas de faire une simple explication des documents, mais de **les utiliser pour répondre au sujet proposé**.
- Avant de regarder les documents, il convient de **choisir le thème le plus maîtrisé**.

- Il est important de noter ses idées d'abord **au brouillon** sans rédiger. Les informations recueillies serviront à la rédaction des réponses.
- Même s'il n'est pas systématiquement demandé de **présenter les documents**, il est important de pouvoir les situer (auteur, source, date, type de document). Ces informations pourront être ajoutées lors de la rédaction.
- Les réponses aux questions doivent être **les plus précises possibles**. En plus des informations de réponse, il faut **citer le document** et ajouter ses propres **connaissances issues du cours**.
- Lorsque l'étude contient **deux documents**, il convient de **les comparer**, les positionner par rapport au thème : qu'apportent-ils ? se complètent-ils ?