

Fiche

1. Comment répond-on à une question ouverte en anglais ?

- En anglais, à une question ouverte, on répond rarement par un abrupt *yes* ou *no*. On forme une réponse dite brève qui inclut **un auxiliaire** selon le schéma suivant : *Yes/ No* + (reprise du sujet sous forme de pronom personnel) + (reprise de l'auxiliaire) [+ négation].
Ex. : **Do** your parents work together? (Tes parents travaillent-ils ensemble ?) – *Yes, they **do*** . (Oui.)/ *No, they **don't*** . (Non.)
Ces réponses sont des phrases elliptiques dans la mesure où ce qui suit l'auxiliaire est sous-entendu.
Ex. : **Is** Garry back from school? (Garry est-il rentré de l'école ?) – *Yes, he **is** [back from school]* . (Oui.)/ *No, he **isn't** [back from school]* . (Non.)
- Plutôt que de répondre par « oui » ou « non », on peut nuancer sa réponse en exprimant un degré de certitude ou une appréciation personnelle. Les réponses incluent alors l'adverbe *so* : *I think so* (Je crois.) ; *I guess so* (Je suppose.) ; *I hope so* (J'espère.) ; *I'm afraid so* (Je le crains.), etc.

 [Exercice n°1](#)

2. Quand emploie-t-on *so* et *neither* ?

- Les conjonctions *so* et *neither* servent toutes deux à réagir aux propos de quelqu'un pour dire qu'il en va de même pour soi (ou quelqu'un d'autre).
La conjonction *so* signifie « moi/ toi/ lui... aussi », et s'emploie pour réagir à une phrase affirmative.
Ex. : *I always go abroad on holiday* . – **So do I** . (Je pars toujours en vacances à l'étranger. –Moi aussi.)
Neither signifie « moi/ toi/ lui... non plus », et s'emploie pour réagir à une phrase négative.
Ex. : *We haven't been to Scotland yet* . – **Neither have we** . (Nous ne sommes encore jamais allés en Écosse. –Nous non plus.)
- Ces reprises sont formées de trois mots :
 - *so* (en réaction à une phrase affirmative) ou *neither* (en réaction à une phrase négative) ;
 - un auxiliaire (celui de la phrase précédente ou bien *do/ does/ did* si la phrase précédente ne contient pas d'auxiliaire) ;
 - le sujet.

Ex. : *My parents are always late!* – **So are mine** . (Mes parents sont toujours en retard ! –Les miens aussi.)

 [Exercice n°2](#)

 [Exercice n°3](#)

 [Exercice n°4](#)

 [Exercice n°5](#)

3. Qu'est-ce qu'un *question tag* ?

- Quand on pose une question en anglais, on utilise fréquemment à la fin de sa question un *question tag* pour obtenir l'approbation de son interlocuteur. Un *question tag* se traduit par « n'est-ce pas ? » ou ne se traduit pas. Il varie en fonction des mots utilisés dans la question.
Ex. : *You won't tell anybody, **will you?*** (Tu n'en parles à personne, n'est-ce pas ?)
- Un *question tag* est toujours formé selon ce schéma : auxiliaire + [*not*] + pronom personnel sujet.
Ex. : *Ted has his driving licence, **hasn't he?*** (Ted a son permis de conduire, n'est-ce pas ?)
Si la phrase est au présent simple ou au prétérit simple, l'auxiliaire utilisé dans le *tag* sera *do/ does* ou *did*.
Ex. : *You know Alice, **don't you?*** (Vous connaissez Alice, n'est-ce pas ?)

4. Quels sont les tags particuliers ?

Attention à la formation de certains tags particuliers tels que :

- *Let's go, **shall we?*** (Allons-y !)
- *Come here, **will you?*** (Viens ici, veux-tu ?)
- *Don't do that, **will you?*** (Ne fais pas ça !)
- *Nobody can forget her, **can they?*** (Personne ne peut l'oublier, n'est-ce pas ?)
- *Everyone is welcome, **aren't they?*** (Tout le monde est le bienvenu, n'est-ce pas ?)
- *Someone stole it, **didn't they?*** (Quelqu'un l'a volé, n'est-ce pas ?)

 [Exercice n°6](#)

 [Exercice n°7](#)

 [Exercice n°8](#)

 [Exercice n°9](#)