

## Fiche

### 1. Comment choisir le pronom personnel qui convient ?

- On distingue les pronoms personnels **sujets** et les pronoms personnels **compléments**.

| Pronoms sujets                | Pronoms compléments                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------|
| <i>I</i> (je)                 | <i>me</i> (me, moi)                     |
| <i>you</i> (tu)               | <i>you</i> (te, toi, vous)              |
| <i>he/ she/ it</i> (il/ elle) | <i>him/ her/ it</i> (le, lui, la, elle) |
| <i>we</i> (nous)              | <i>us</i> (nous)                        |
| <i>you</i> (vous)             | <i>you</i> (vous)                       |
| <i>they</i> (ils, elles)      | <i>them</i> (les, eux, leur)            |

Le pronom personnel complément se place toujours **après le verbe**.

Ex. : *I hope my sister will lend **me** her new computer.* (J'espère que ma sœur me prêtera son nouvel ordinateur.)

- Les formules du type « moi, je », « lui, il » se traduisent la plupart du temps en accentuant simplement le pronom personnel sujet à l'**oral**.

Ex. : ***They** have changed their minds.* (Eux, ils ont changé d'avis.)

- Contrairement au français, pour traduire les expressions du type « ma sœur et moi » ou « Victoria et lui », l'anglais utilise les pronoms personnels **sujets**.

Ex. : *My girlfriend and **I** will soon call you.* (Ma petite amie et moi vous appellerons bientôt.)

- Après *It's*, *It was*, on utilise les pronoms personnels **compléments**.

Ex. : *Who bought these chocolates ? It's **them**.* (Qui a acheté ces chocolats ? C'est eux.)

 [Exercice n°1](#)

 [Exercice n°2](#)

 [Exercice n°3](#)

### 2. Quels sont les différents pronoms possessifs ?

- Les pronoms possessifs sont les suivants : *mine* (le mien, la mienne, les miens, les miennes), *yours* (le tien, la tienne, les tiens, les tiennes), *his* (le sien, la sienne, les siens, les siennes), *hers* (le sien, la sienne, les siens, les siennes), *ours* (le nôtre, la nôtre, les nôtres), *yours* (le vôtre, la vôtre, les vôtres), *theirs* (le leur, la leur, les leurs).

Ex. : *Susan and Bob took your handbook. I told them it was **yours** and not **theirs**.* (Susan et Bob ont pris ton manuel. Je leur ai dit que c'était le tien et non le leur.)

- La structure *a + nom + of + pronom possessif* permet de traduire l'expression « un de ses... ».

Ex. : *Do you know who rang this afternoon ? -It was **a friend of hers**.* (Sais-tu qui a appelé cet après-midi ? -C'est un de ses amis.)

 [Exercice n°4](#)

 [Exercice n°5](#)

 [Exercice n°6](#)

### 3. Comment employer convenablement pronoms réfléchis et pronoms réciproques ?

- Les pronoms réfléchis sont les suivants : *myself*, *yourself*, *himself*, *herself*, *itself*, *ourselves*, *yourselves*, *themselves*. Ils renvoient au sujet de la phrase.

Ils peuvent être employés dans un sens réfléchi, ou pour indiquer que le sujet a réalisé lui-même une action.

Ex. : *I've cut **myself**.* (Je me suis coupé.)

*I made my dress **myself**.* (J'ai fait ma robe moi-même.)

- Les pronoms *each other* et *one another* expriment la **réciprocité**. Ils sont invariables. On emploie indifféremment l'un ou l'autre.

Ex. : *Those people hate **each other**.* (Ces gens se détestent les uns les autres.)

- Attention à ne pas confondre pronom réfléchi et pronom réciproque.

Ex. : *They are speaking to **themselves**.* (Ils se parlent à eux-mêmes.) Cette phrase a un sens différent de *They are speaking to **each other**.* (Ils se parlent l'un à l'autre.)

- À un verbe réfléchi français ne correspond pas toujours un verbe réfléchi anglais. Ainsi, certains verbes ont en eux-mêmes un sens réfléchi ou comportent l'idée de réciprocité.

Ex. : *He **dresses** in the morning.* (Le matin, il s'habille.)

*In the afternoon, some people **gathered** in the square.* (Dans l'après-midi, des gens se sont rassemblés sur la place.)

 [Exercice n°7](#)

 [Exercice n°8](#)

 [Exercice n°9](#)

## 4. Comment employer les pronoms *what* et *which* ?

### a) *What* et *which* interrogatifs

*What* et *which* peuvent être employés comme pronoms interrogatifs. *Which* s'emploie lorsque l'on interroge sur un ensemble limité, tandis qu'avec *what*, le choix de réponse n'est pas restreint.

Ex. : *What would you like for dinner?* (Que souhaites-tu pour le dîner ?)

*Which (one) would you like for dinner?* (Lequel souhaites-tu pour le dîner ?)

*Which* s'utilise avec ou sans *one(s)*.

### b) *What* et *which* pronoms relatifs

- Le pronom *what* est complément du verbe de la subordonnée relative.

Ex. : *I'm sure he knows **what** he has done.* (Je suis certaine qu'il sait ce qu'il a fait.)

- Le pronom relatif *which* a pour antécédent la proposition qui le précède. Il est séparé de cette proposition par une virgule. On le traduit en français par « ce qui », « ce que ».

Ex. : *He said he couldn't do it, **which** I had already told you.* (Il a dit qu'il ne pourrait pas le faire, ce que je vous avais déjà dit.).

 [Exercice n°10](#)

 [Exercice n°11](#)