

## Fiche

### Exemple 1

Réolvons l'inéquation :  $5x < 15$ .

- Pour **isoler**  $x$ , on divise par 5 les deux membres de l'inégalité.

Comme 5 est un nombre positif, le sens de l'inégalité ne change pas.

$$\frac{5x}{5} < \frac{15}{5} \text{ donc } x < 3.$$

- On peut **représenter l'ensemble des solutions** sur une droite graduée (partie non hachurée).



### Exemple 2

Réolvons maintenant l'équation :  $-8x < -16$ .

- Pour **isoler**  $x$ , on divise par 8 les deux membres de l'inégalité. On obtient :  $-x < -2$ .

Pour obtenir  $x$  à partir de  $-x$ , il faut changer le sens de l'inégalité. Donc :  $x > 2$ .

- On peut **représenter l'ensemble des solutions** sur une droite graduée (partie non hachurée).

