

Énoncé

Situation pratique : Égalité femmes - hommes

Document 1 : Affiche de la campagne en faveur de l'égalité filles - garçons



Source : Campagne « *L'égalité professionnelle, ça se travaille !* », centre Hubertine Auclert, Centre francilien pour l'égalité femmes-hommes.

Document 2 : Extrait de la Constitution de la V^e République

« ARTICLE PREMIER

La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. Son organisation est décentralisée. La loi favorise l'égal accès des femmes et des hommes aux mandats électoraux et fonctions électives, ainsi qu'aux responsabilités professionnelles et sociales. »

Source : site du Conseil constitutionnel

Questions

Document 1

1. Identifiez l'inégalité mise en avant par cette affiche.

Document 2

2. Relevez un extrait de la Constitution qui montre que l'égalité est une valeur de la République.

Documents 1 et 2

3. L'affiche met en avant une femme pionnière, la mathématicienne Ada Lovelace.

Expliquez l'intérêt de recourir à cette figure pour corriger une inégalité.

4. Vous devez rédiger un discours à l'occasion du 8 mars, journée internationale des droits des femmes. Vous montrez que les inégalités femmes-hommes, contraires aux valeurs de la République, existent encore et vous présentez deux idées concrètes pour sensibiliser les élèves de votre collège à ce problème.

Pensez au cadre des cours mais aussi des sorties pédagogiques, actions menées notamment par le Conseil de la Vie Collégienne pour présenter vos deux idées concrètes.