

## Consulter le programme

### I. La sensibilité : soi et les autres

#### Objectifs de formation

- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.
- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.
- Se sentir membre d'une collectivité.

#### Connaissances, capacités et attitudes visées

##### **Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et de la citoyenneté européenne.**

- Citoyenneté française et citoyenneté européenne : principes, valeurs, symboles.

### II. Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

#### Objectifs de formation

- Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.
- Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.

#### Connaissances, capacités et attitudes visées

##### **Expliquer les grands principes de la justice (droit à un procès équitable, droit à la défense) et leur lien avec le règlement intérieur et la vie de l'établissement.**

- Le rôle de la justice : principes et fonctionnement.
- Le règlement de l'établissement et les textes qui organisent la vie éducative.

##### **Définir les principaux éléments des grandes déclarations des Droits de l'homme.**

- Le statut juridique de l'enfant.

### III. Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

#### Objectifs de formation

- Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.
- Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.

#### Connaissances, capacités et attitudes visées

##### **Comprendre les enjeux de la laïcité (liberté de conscience et égalité des citoyens).**

- Les principes de la laïcité.

##### **Reconnaitre les grandes caractéristiques d'un État démocratique.**

- Les principes d'un État démocratique et leurs traductions dans les régimes politiques démocratiques (ex. : les institutions de la Ve République).

### IV. L'engagement : agir individuellement et collectivement

#### Objectifs de formation

- S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.
- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

#### Connaissances, capacités et attitudes visées

##### **Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une**

## **démocratie.**

- L'exercice de la citoyenneté dans une démocratie (conquête progressive, droits et devoirs des citoyens, rôle du vote, évolution des droits des femmes dans l'histoire et dans le monde...).
- L'engagement politique, syndical, associatif, humanitaire : ses motivations, ses modalités, ses problèmes.

## **Connaître les principaux droits sociaux.**

### **Comprendre la relation entre l'engagement des citoyens dans la cité et l'engagement des élèves dans l'établissement.**

- Le rôle de l'opinion dans le débat démocratique.
- L'engagement solidaire et coopératif de la France : les coopérations internationales et l'aide au développement.

## **Connaître les grands principes qui régissent la Défense nationale.**

- La Journée défense et citoyenneté.
- Les citoyens et la Défense nationale, les menaces sur la liberté des peuples et la démocratie, les engagements européens et internationaux de la France.