Fiche

1. Qu'appelle-t-on un quantifieur ?

• Les quantifieurs (ou quantificateurs) sont des déterminants qui expriment l'idée d'**une certaine quantité** (faible, suffisante, importante, etc., selon le cas).
Ex. : *We have **enough** petrol to go straight home.* (Nous avons suffisamment d'essence pour rentrer directement à la maison.)

• On en distingue dix principaux : *some, any, little, few, enough, much, many, each, every, all.* Certains de ces quantifieurs sont employés avec des noms dénombrables, d'autres sont employés avec des noms indénombrables.

2. Quel est le sens de *some* et *any* ?

• *Some* et *any* sont des quantifieurs que l'on traduit le plus souvent par « du », « de la » (+ nom au singulier) ou par « des », « quelques » (+ nom au pluriel). Chacun peut s'employer devant un nom indénombrable ou dénombrable.
Ex. : *I'd like **some milk** with my tea.* (J'aimerais du lait avec mon thé.)
*I have **some letters** to write.* (J'ai des lettres à écrire.)

• Dans les phrase déclaratives, on emploie *some* si la forme est affirmative. Ex. : *There are **some** people waiting at the door.* (Il y a des gens qui attendent à la porte.)
On emploie *any* si la forme est négative. Ex. : *I have**n't any** money left!* (Il ne me reste plus d'argent). Remarque : le quantificateur *no* correspond à *not any*. Ex. : *He **hasn't any** problem = He has **no** problem.* (Il n'a aucun problème.)

• Dans les phrases interrogatives, on emploie *any* si on n'a aucune idée de la réponse et *some* si on pense (ou espère) que celle-ci sera positive. Ex. : *Have you got **any** brothers or sisters?* (Avez-vous des frères et sœurs ?)

Exercice n°2

Exercice n°3

Exercice n°4

3. *Little* et *few* s'emploient-ils indifféremment pour exprimer l'idée d'une petite quantité ?

• *Little* et *few* sont des quantifieurs qui se traduisent tous deux par « peu de ». Cependant, *little* détermine un nom indénombrable ; *few*, un nom dénombrable au pluriel.
Ex. : *I'll have very **little milk**, please.* (Je prendrai très peu de lait, s'il vous plaît.)
***Few pupils** study Russian.* (Peu d'élèves étudient le russe.)

• Précédé de l'article *a*, ces quantificateurs prennent une connotation positive.
Ex. : *I've got **little** pocket money left.* (Il ne me reste plus beaucoup d'argent de poche : je suis « fauché » !) Mais : *I've got **a little** pocket money left.* (Il me reste un peu d'argent de poche : ce n'est pas encore la ruine !)

Exercice n°6

4. Quelle différence d'emploi y a-t-il entre *much, many* et *a lot of* ?

• *Much* et *many* expriment l'idée d'une grande quantité. Tous deux se traduisent par « beaucoup de ».

• Cependant *much* détermine un nom indénombrable ; *many,* un nom dénombrable au pluriel.
Ex. : *There's **much wind** today.* (Il y a beaucoup de vent aujourd'hui.)
*The Math teacher gave us **many exercises** to do.* (Le professeur de mathématiques nous a donné beaucoup d'exercices à faire.)

• Tous deux peuvent être remplacés par *a lot of.*
Ex. : *There's **much** wind = There's **a lot of** wind.*

• Précédés de l'adverbe *too,* ils indiquent un excès (« trop de »).
Ex. : *We can't go out sailing : there's **too much** wind.* (Nous ne pouvons pas sortir faire de la voile : il y a trop de vent.)

5. Les quantifieurs *each* et *every* sont-ils interchangeables ?

• *Each* et *every* se traduisent par « chaque ». Ils sont suivis d'un nom au singulier (indénombrable ou dénombrable).

• Leur emploi diffère cependant légèrement.
Avec *every,* le locuteur passe en revue tous les éléments d'un ensemble. Ex. : ***Every child** must put a life jacket on before coming on*

board. (Chaque enfant doit mettre un gilet de sauvetage avant de monter à bord. = Tous les enfants doivent...)
Avec *each,* il s'arrête sur chacun des éléments de l'ensemble. Ex. : *We want **each pupil** to succeed.* (Nous voulons que chaque élève réussisse.)

Exercice n°8

6. Quel quantifieur permet de traduire l'idée de totalité ?

• C'est *all* qui se traduit par « tout ». *All* peut déterminer un nom au singulier ou un nom au pluriel.
Ex. : *Take her to hospital with **all** possible care.* (Emmenez-la à l'hôpital avec tout le soin possible.
***All** children need love.* (Tous les enfants ont besoin d'amour.)

• *All (of)* peut être suivi d'un autre déterminant (article, déterminant possessif ou démonstratif).
Ex. : *We've danced on **all the** rocks of the 60s.* (Nous avons dansé sur tous les rocks des années 1960.)
*We have invited **all our** friends for a great party.* (Nous avons invité tous nos amis pour une grande soirée.)
Attention à bien faire la distinction de sens : *all* + nom au pluriel permet d'exprimer une généralité (ex. : ***all** children,* tous les enfants en général) alors que *all (of) the* + nom au pluriel s'emploie pour désigner la totalité des éléments dans un ensemble précis (ex. : ***all the** children,* tous les enfants dont il est question dans l'énoncé).

© 2000-2025, Miscellane