Fiche

1. Quand emploie-t-on le prétérit simple ?

• On emploie le prétérit simple pour rapporter un fait qui appartient à un passé révolu, sans lien avec le présent. Le prétérit est par excellence le temps du **récit au passé.**
Ex. : *When we **arrived**, we **set up** our tent, **lit** a fire and **played** music in the night.* (À notre arrivée, nous avons monté la tente, allumé un feu et joué de la musique dans la nuit.)

• Le prétérit simple est formé de la base verbale du verbe à laquelle on ajoute la terminaison *-ed*, sauf dans le cas des verbes irréguliers qu'il faut donc apprendre par cœur.
Ex. : *play* → *play**ed***, mais *win* → *won.*

• Pour former les questions et les phrases négatives au prétérit, on utilise le prétérit du verbe *do* : *did* (*didn't*).
Ex. : ***Did** you **sleep** well?* (Avez-vous bien dormi ?)

2. Quand emploie-t-on le *present perfect* ?

On emploie le *present perfect* (auxiliaire *have* + participe passé du verbe) pour parler d'une action passée qui a encore **un lien avec le présent** :

• On l'emploie ainsi :

- pour exprimer une action qui a des **conséquences au moment où l'on parle** (et ce sont ces conséquences qui intéressent le locuteur, et non le moment auquel l'action a eu lieu) ;

Ex. : *I**'ve lost** my keys!* (J'ai perdu mes clés.) : je ne sais pas quand j'ai perdu mes clés, ce qui n'a d'ailleurs aucune importance; le résultat est là, je ne peux pas rentrer chez moi !

- pour tirer un **bilan** d'expériences passées ;

Ex. : *You **have worked** very well this year. Congratulations!* (Tu as très bien travaillé cette année. Félicitations !)

- pour parler d'une **action qui n'est toujours pas terminée** au moment où l'on parle ;

Ex. : *My Dad **has worked** for this company since 2000.* (Mon père travaille dans cette société depuis 2000.) : il a commencé à travailler là en 2000 et il y travaille encore aujourd'hui.

- pour parler d'une action qui vient juste d'avoir lieu ; on lui associe alors l'adverbe *just*.

Ex. : *We**'ve just finished** our homework.* (Nous venons de terminer nos devoirs.)

3. Comment se traduit un passé composé français ?

Un passé composé se traduit :

- par un prétérit simple, quand il est utilisé, comme un passé simple, pour raconter des faits appartenant à un passé révolu :
- par un *present perfect* simple ou en *be* + V-*ing*, quand il exprime une action passée encore étroitement liée au présent.

Ex. : *Brian **has passed** all his exams.* (Brian a réussi tous ses examens.) *It**'s been snowing** all day.* (Il a neigé toute la journée.)

4. Le prétérit en *be* + V-*ing* équivaut-il à l'imparfait français ?

• Le prétérit en *be* + V-*ing*, que l'on nomme parfois le « prétérit continu », ou encore le « prétérit progressif », est formé de l'auxiliaire *be* au prétérit, suivi de la base verbale du verbe à laquelle on ajoute *-ing*. Ex. : *We **were sleeping**!* (Nous dormions !)

• On l'emploie pour décrire une action passée en train de se dérouler.
Ex. : *The sun **was shining**, and the children **were** quietly **playing** in the garden.* (Le soleil brillait, et les enfants jouaient tranquillement dans le jardin.)

• Souvent l'action évoquée au prétérit en *be* + V-*ing* est interrompue par une action exprimée au prétérit simple.
Ex. : *I **was writing** you an e-mail when you phoned!* (J'étais en train de t'écrire un courriel quand tu as téléphoné !)

• Un prétérit en *be* + V-*ing* peut donc toujours se traduire par un imparfait, l'inverse en revanche n'étant pas toujours vrai (il faut qu'on puisse ajouter « en train de »).
Ex. : *When I **was** a child I **got up** every morning at eight.* (Quand j'étais enfant, je me levais tous les matins à huit heures.) Dans cet exemple, l'imparfait français se traduit par un prétérit simple en anglais.

5. Quelle est la valeur du *present perfect* combiné avec l'aspect *be* + V –*ing* ?

• En employant le *present perfect* simple, on insiste sur le résultat présent d'une action passée. Tandis qu'en employant le *present perfect* en *be* + V *-ing*, on porte son attention sur l'activité elle-même.
Ex. : *I'**ve been gardening** all day.* (J'ai jardiné toute la journée.) En disant cela, le locuteur attire l'attention sur son activité (qui l'a sans doute fatigué), plus que sur le résultat de celle-ci (un beau jardin).

• Le *present perfect* en *be* + V *-ing* se traduit par un passé composé ou un présent.
Ex. : *Kelly **has been working** on this project for three years.* (Kelly travaille sur ce projet depuis trois ans.)

6. Comment se forme le *past perfect* et à quoi sert-il ?

• Le *past perfect* simple se forme à l'aide de l'auxiliaire *had* suivi du participe passé du verbe, et ce pour toutes les personnes.
Ex. : *We **had** never **visited** the British Museum before.* (Nous n'avions jamais visité le British Museum auparavant.)

• Le *past perfect* permet d'exprimer une action antérieure à une autre action passée ou de faire un bilan à un moment précis du passé . Il se traduit le plus souvent par un plus-que-parfait.
Ex. : *When Peter arrived, the children **had** already **gone** to bed.* (Quand Peter arriva, les enfants étaient déjà allés se coucher.)
*When I was 10, I **had** already **travelled** in five countries.* (Quand j'avais 10 ans, j'avais déjà voyagé dans cinq pays.)

• Le *past perfect* en *be* + V-*ing* s'emploie lorsqu'on n'insiste pas sur le résultat d'une action qui vient de s'achever, mais sur cette action elle-même.
Ex. : ***I'd been cooking since 10 am!*** (Je cuisinais depuis 10 heures du matin !) : ce qui compte n'est pas le plat préparé, mais le fait d'avoir passé du temps.

Exercice n°1

Exercice n°2

Exercice n°3

Exercice n°4

Exercice n°5

Exercice n°6

Exercice n°7

Exercice n°8

© 2000-2025, Miscellane