Citoyenneté et mondes virtuels : Meet Q, the gender-neutral voice assistant (évaluation 1, sujet 0, 2019)

Énoncé

Lors de l'épreuve, vous disposez tout d'abord de cinq minutes pour prendre connaissance de l'intégralité du dossier. Vous pourrez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral), en prenant des notes pendant les écoutes.
À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour rendre compte en français du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en anglais.

Compréhension de l'oral (10 points)

Document : Meet Q, the gender-neutral voice assistant.

Écoutez le document jusqu'à 1 min 31.
https://www.npr.org/2019/03/21/705395100/meet-q-the-gender-neutral-voice-assistant
En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- à qui s'adresse le document ;
- le déroulement des faits, la situation, les événements, les informations ;
- l'identité des personnes ou des personnages et, éventuellement, les liens entre elles/entre eux ;
- les éventuels différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

Pour optimiser votre écoute, prenez vos notes directement en anglais, sans chercher à traduire. Organisez votre prise de notes en trois colonnes : une pour chacune des écoutes. (Ainsi, vous pourrez rajouter les éléments manquants de manière claire au même niveau horizontal.) Ne cherchez pas à tout transcrire : utilisez une prise de notes télégraphique et ne pas hésiter à « coder » vos notes à l'aide de lettres (GN = gender neutral ; VA = voice assistant).
Rédigez le compte rendu en utilisant la consigne détaillée comme plan pour ne rien oublier.

Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix.
Répondez en 120 mots au moins.

Question A

Your school wants to upgrade its internal communication system. The school's website asks students to post their opinions on three options:

- written messages on flat TV screens in the halls and corridors;
- announcements made by a synthetic voice over the school intercom system;
- a daily radio news bulletin recorded by students and broadcast at lunchtime over the intercom system.

Which option do you choose and why?

Comprendre la question
Le sujet vous demande d'imaginer que votre lycée est sur le point de rénover son système de communication interne.
Le site web l'établissement invite les lycéens à poster leur avis sur trois supports possibles de communication (des messages écrits sur des écrans dans les halls et les couloirs ; des annonces par voix synthétique sur les haut-parleurs de l'établissement ; un bulletin d'information enregistré par les élèves et émis sur les haut-parleurs pendant la pause méridionale). Vous devez dire laquelle des trois options vous convient en justifiant votre réponse.
Mobiliser ses connaissances
Pour un texte argumentatif, il faut mobiliser :

- les expressions de l'opinion :
- *In my opinion / to my mind / from my point of view / personally,*
- *I (really) believe / I (honestly) think...* ;
- les verbes de recommandation : *should / could + V ; ought to + V* ;

- le conditionnel : *If + preterit => Would + V* ;
- le lexique de la conviction :

- *It's a good idea / a shame to + V*,
- *It's essential / important / vital / indispensable to + V*.

Procéder par étapes

1. Préparez vos idées :
   - votre réaction par rapport à chaque option que vous rejetez ;
   - les arguments en faveur de l'option que vous retenez.

2. Rédigez votre réponse :
   - respectez votre plan et en veillez à éviter les redondances ;
   - contrôlez la précision linguistique de votre brouillon (grammaire, lexique) puis recopiez-le au propre.

Question B

Are you afraid of talking robots? Explain why or why not.

Comprendre la question

La question vous demande si vous craignez ou non les robots dotés de parole. Votre réponse doit être argumentée. (Pensez que votre réaction peut dépendre de l'évolution des capacités des robots : il peut être intéressant de fournir une première réponse par rapport à la situation actuelle, puis d'envisager un futur plus lointain avec des robots plus sophistiqués...).

Mobiliser ses connaissances

Pour un texte argumentatif, il faut mobiliser :

- les expressions de l'opinion :

- *In my opinion / to my mind / from my point of view / personally*,
- *I (really) believe / I (honestly) think...* ;

- les expressions de la peur :

- *I fear / am afraid that Sujet may / might + V*,
- *fear / be afraid of + Ving*,
- *be confident / sure / certain that* ;

- le lexique de la capacité (des robots) :

- *can / are able to + V ; are capable of + Ving*,
- *can't / are unable to + V ; are incapable of + Ving* ;

- *activate... at the press of a button / at a distance*,
- *robotized / automated*,
- *artificial intelligence*,
- *create / design / programme.*

Procéder par étapes

1. Préparez vos idées
   - Un constat par rapport aux robots dotés de la parole aujourd'hui ;
   - Une hypothèse quant à l'évolution technologique future et votre réaction probable.

2. Rédigez votre essai en respectant votre plan et en veillant à éviter les redondances.

3. Contrôlez la précision linguistique de votre brouillon (grammaire, lexique) puis recopiez-le au propre.

© 2000-2025, Miscellane